

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G6-A	黃尹俞
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	一、口語表達 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。				
	二、識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。				
	三、閱讀 5-III -1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III -7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課：神奇的藍絲帶	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
2	第二課：跑道	
3	第三課：說話也要停看聽	
4	第四課：朱子治家格言選	
5	統整活動一	
6	第五課：山的巡禮	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
7	第六課：東海岸鐵路	
8	第七課：蚵鄉風情	
9	統整活動二	
10	閱讀階梯一：進入雨林	
11	第八課：大小剛好的鞋子	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
12	第九課：沉思三帖	
13	第十課：狐假虎威	
14	統整活動三	
15	第十一課：我願	
16	第十二課：最好的味覺禮物	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
17	第十三課：空城計	
18	第十四課：桂花樹	
19	統整活動四	
20	閱讀階梯二：故事的真相	
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G6-A	黃尹俞
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	一、口語表達 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。				
	二、識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。				
	三、閱讀 5-III -1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III -7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課：過故人莊 第二課：把愛傳下去 第三課：山村車軌寮 統整活動一	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
2		
3		
4		
5		
6	第四課：巨人的階梯 第五課：馬達加斯加，出發 第六課：沉睡的天空之城 第七課：油條報紙·文字夢 統整活動二	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
7		
8		
9		
10		
11	閱讀階梯一：驚蟄驅蟻記 第八課：雕刻一座小島 第九課：童年·夏日·棉花糖 統整活動三	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
12		
13		
14		
15		
16	第十課：追夢的翅膀 第十一課：祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二：桃花源	1. 課文文意解說。 2. 部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並認讀。
17		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G6-B	吳玉芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>一、識字與寫字</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>二、閱讀</p> <p>5-III-1 能用適切的速率朗讀功能性文本。</p> <p>5-III-6 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何。</p> <p>5-III-12 運用簡易科技與網路進行資料蒐集，提升閱讀和語文應用能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一課：神奇的藍絲帶		1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學		
2	第二課：跑道				
3	第三課：說話也要停看聽				
4	第四課：朱子治家格言選				
5	統整活動一				

6	第五課：山的巡禮 第六課：東海岸鐵路" 第七課：蚵鄉風情 統整活動二 閱讀階梯一：進入雨林	1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學
7		
8		
9		
10		
11	第八課：大小剛好的鞋子 第九課：沉思三帖 第十課：狐假虎威 統整活動三 第十一課：我願	1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學
12		
13		
14		
15		
16	第十二課：最好的味覺禮物 第十三課：空城計 第十四課：桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二：故事的真相	1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學
17		
18		
19		
20		
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G6-B	吳玉芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>一、識字與寫字</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>二、閱讀</p> <p>5-III-1 能用適切的速率朗讀功能性文本。</p> <p>5-III-6 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何。</p> <p>5-III-12 運用簡易科技與網路進行資料蒐集，提升閱讀和語文應用能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一課：過故人莊 第二課：把愛傳下去 第三課：山村車軌寮 統整活動一		1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學		
2					
3					
4					
5					

6	第四課：巨人的階梯 第五課：馬達加斯加，出發！ 第六課：沉睡的天空之城 第七課：油條報紙·文字夢 統整活動二	1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學
7		
8		
9		
10		
11	閱讀階梯一：驚蟄驅蟻記 第八課：雕刻一座小島 第九課：童年·夏日·棉花糖 第十課：追夢的翅膀 統整活動三	1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學
12		
13		
14		
15		
16	第十一課：祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二：桃花源	1. 朗讀課文與課文文意解說 2. 部件識字教學 3. 造詞及造句教學
17		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G6-A	黃尹俞
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p>				

	R-5-2 四則計算規律 (II): 乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數和質因數。	
2		2. 能做質因數分解。 3. 了解互質的意義。	
3	二、分數的除法	1. 認識最簡分數。	
4		2. 能解決分數除以分數、整數除以分數及分數除以整數的問題。 3. 能進行分數除法的應用。	
5	三、小數的除法	1. 能用直式計算整數、小數除以小數的除法。	
6		2. 能解決二位小數除以一、二位小數有餘數的除法。 3. 能進行小數除法的應用。 4. 能用四捨五入法在指定位數取小數的概數。	
7	四、比和比值	1. 認識比的意義和表示法。	
8		2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 了解相等的比。 4. 認識最簡單整數比。 5. 比的應用。	
9	五、圓周率和圓面積	1. 認識圓周率。	
10		2. 能利用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 認識圓面積公式。 4. 能利用圓的直徑或半徑求出圓面積。	
11	六、扇形面積	1. 能求出扇形的周長。	

12		2. 能求出扇形的面積。
13	七、正比	1. 認識成正比例的意義。
14		2. 能分辨正比例與非正比例的關係。 3. 能繪製正比的關係圖。 4. 能理解正比的現象，並建立正比的概念。
15	八、速率	1. 能用小數或分數進行秒、分和時的換算。
16		2. 認識秒速、分速和時速。 3. 能進行秒速、分速和時速的換算與應用。
17	九、形體關係和柱體表面積	1. 能理解長方體和正方體中，邊與邊、面與面、面與邊的垂直和平行關係。
18		2. 能理解柱體和椎體中，面與面的關係。 3. 能計算角柱和圓柱的表面積。
19	十、等量公理	1. 認識等式。
20		2. 認識等量公理。 3. 能解決含未知數的四則運算問題。
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G6-A	黃尹俞
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>				
學習 內容	<p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數 的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、柱體的體積	1. 能理解柱體的體積=底面積 x 柱高。		
2		2. 能求出複合形體的體積。		
3	二、怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。		
4		2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。		
5	三、基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。		
6		2. 能在具體情境中，找出基準量和比較量。 3. 能在具體情境中，找出基準量、比較量的和與差。 4. 能從基準量、比較量的和或差，求基準量和比較量。		
7	四、縮圖和比例尺	1. 認識縮圖和放大圖。		
8		2. 能利用方格畫出縮圖和放大圖。 3. 認識比例尺。 4. 能應用比例尺解決生活中的問題。		
9	五、四則混合運算	1. 能解決分數(小數)的連加、連減和加減混合問題。		
10		2. 能解決分數(小數)的連乘、連除和乘除混合問題。 3. 能解決分數(小數)四則運算。		
11	六、怎樣解題(二)	1. 能依情境畫線段圖解題。		
12		2. 能先依問題情境列表，再進行解題。		
13	七、統計圖表	1. 能繪製長條圖。		
14		2. 能繪製折線圖。 3. 能報讀圓形圖上所佔的量和百分率。 4. 能理解圓形圖代表的意義。 5. 能繪製圓形圖。		
15	總複習	總複習		
16				
17				

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6-B	吳玉芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</p> <p>N-6-6 比與比值：理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調 整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數和質因數。
2		2. 能做質因數分解。 3. 用短除法求出最大公因數。 4. 用短除法求出最小公倍數。
3	二、分數的除法	1. 認識最簡分數。
4		2. 能解決分數除以分數、整數除以分數及分數除以整數的問題。 3. 能理解被除數、除數和商的關係。
5	三、小數的除法	1. 能用直式計算整數、小數除以小數的除法。
6		2. 能解決二位小數除以一、二位小數有餘數的除法。 3. 能理解被除數、除數和商的關係。 4. 能用四捨五入法在指定位數取小數的概數。
7	四、比和比值	1. 認識比的意義和表示法。
8		2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 了解相等的比。 4. 認識最簡單整數比。
9	五、圓周率和圓面積	1. 認識圓周率。
10		2. 能利用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 認識圓面積公式。 4. 能利用圓的直徑或半徑求出圓面積。
11	六、扇形面積	1. 能求出扇形的周長。
12		2. 能求出扇形的面積。
13	七、正比	1. 認識正比例的意義。
14		2. 能分辨正比例與非正比例的關係。 3. 能繪製正比的關係圖。 4. 能理解正比的現象，並建立正比的概念。
15	八、速率	1. 能用小數或分數進行秒、分和時的換算。
16		2. 認識秒速、分速和時速。 3. 能進行秒速、分速和時速的換算與應用。
17	九、形體關係和柱體表面積	1. 能理解長方體和正方體中，邊與邊、面與

18		面、面與邊的垂直和平行關係。 2. 能理解柱體和椎體中，面與面的關係。 3. 能計算角柱和圓柱的表面積。
19	十、等量公理	1. 認識等式。
20		2. 認識等量公理。
21	總複習	總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6-B	吳玉芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>				
學習 內容	<p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數 的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、柱體的體積	1. 能理解柱體的體積=底面積 x 柱高。		
2		2. 能求出複合形體的體積。		
3	二、怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。		
4		2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。		
5	三、基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。		
6		2. 能在具體情境中，找出基準量和比較量。 3. 能在具體情境中，找出基準量、比較量的和與差。 4. 能從基準量、比較量的和或差，求基準量和比較量。		
7	四、縮圖和比例尺	1. 認識縮圖和放大圖。		
8		2. 能利用方格畫出縮圖和放大圖。 3. 認識比例尺。 4. 能應用比例尺解決生活中的問題。		
9	五、四則混合運算	1. 能解決分數(小數)的連加、連減和加減混合問題。		
10		2. 能解決分數(小數)的連乘、連除和乘除混合問題。 3. 能解決分數(小數)四則運算。		
11	六、怎樣解題(二)	1. 能依情境畫線段圖解題。		
12		2. 能先依問題情境列表，再進行解題。		
13	七、統計圖表	1. 能繪製長條圖。		
14		2. 能繪製折線圖。 3. 能報讀圓形圖上所佔的量和百分率。 4. 能理解圓形圖代表的意義。 5. 能繪製圓形圖。		
15	總複習	總複習		
16				
17				